

FULL INFORMATIU DEL CONSELL ESCOLAR DE L' ESCOLA DE BOSC

Núm. 1

curs 2013 – 2014

Data: 29 d'octubre

Temes a tractar.

1. Memòria curs 2012-13
2. Aprovació del Pla Anual de Centre
3. Socialització de llibres de text
4. Temps de migdia
5. Reunió de principi de curs, presentació AMPA / Escola
6. Lloguer d'espais de l'escola
7. Polls
8. Deures
9. Esmorzars a primària
10. Conseqüències dels resultats de les competències bàsiques

Què s'ha dit i acords presos.

Es presenta a la nova representant municipal , la senyora. Lourdes Zorraquino

Memòria curs 2010-11

Cadascú tenia un exemplar d'aquest document . No va haver-hi cap pregunta entorn al document.

Aprovació del PAC

El Pla Anual del Centre l'elabora l'equip directiu .Marca els objectius del curs. Fa referència als següents àmbits:

- 1.- ASPECTES DESCRIPTIUS.
- 2.-CURRICULUM I AVALUACIÓ.
- 3.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
- 4.- ACTIVITATS PEDAGÒGIQUES COMPLEMENTÀRIES
- 5.- COL·LABORACIÓ AMB SES DE BOSC.
- 6.- PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I COL·LABORACIÓ AMB ELS SERVEIS DE LA ZONA
- 7.- ORGANITZACIÓ I GESTIÓ
- 8.- AVALUACIÓ INTERNA.

Tothom disposava d'un exemplar del PAC des de feia uns dies. No hi ha hagut cap esmena . Es donen algunes explicacions i aclariments envers els temes : atenció a la diversitat, reforç a la lectura, pàgina web del centre, sortides, gent de pràctiques, poc respecte dels espais de l'escola (hort, xarxes, escultura...) i projecte de l'agenda 21
S'aprova per unanimitat.

Socialització dels llibres de text

És un projecte que es vol mantenir i que majoritàriament les famílies són les més beneficiades. S'ha demanat informació a altres escoles per veure com ho gestionen. S'explica que són els pares qui ho recullen, revisen, realitzen les comandes, reparteixen i cobren, gairebé a tot arreu.

Acordem que aquest curs a l'escola es farà de forma mixta, és a dir, conjuntament entre l'AMPA i l'equip directiu, per anar fent el traspàs .

Temps de migdia

La comissió de temps de migdia, formada per les directores de primària i secundària, més dues representants de les famílies de cada sector i dues representants de Pam i Pipa, s'ha reunit diferents vegades.

Es diu que van acordar el preu de l'àpat que és de 6,20€ i les noves condicions econòmiques que va presentar l'empresa (descompte a partir del segon dia i sols la part del menjar 1,40€),. Tot i que se n'han adonat que primer havia d'haver estat aprovat pel Consell.

Exposen que l'empresa és poc executora dels acords presos en alguns àmbits (les reunions d'inici de curs amb les famílies, contracte...)

Es demana que consti en el contracte la ràtio de monitors que hi ha al centre.

Reunió de principi de curs i presentació AMPA /Escola

Es diu que moltes famílies no coneixen l'equip directiu o a les mestres que no són tutores dels seus fills . Es proposa que a inici de curs es faci una reunió de presentació a p-3. Es respon que aquesta ja es realitza i es presenta tot l'equip directiu i que a més en el butlletí s'especifica tota la gent que treballa al centre. S'obre l'opció de posar una foto identificativa de cadascú, però hi ha persones que no ho volen.

Lloguer d'espais de l'escola

Es passa a les representants de les famílies les disposicions oficials que hi ha al respecte.

Polls

Es demana que es faci complir la normativa que hi ha establerta, per tal d'evitar al màxim el contagi entre l'alumnat.

Deures

Es demana que no coincideixin més d'uns deures per dia, sobretot al cicle mig. Es recorda que en aquest cicle, al centre tenim per norma posar deures sols dos dies a la setmana , però que pot coincidir amb els treballs inacabats a classe, ocasionant que hi hagi alumnes amb més d'una feina diària . Tot i així es parlarà en una reunió entre els cicles inicial i mig, per tal de fer el pas més gradual i veure quin tipus de deures són més útils.

Esmorzars a primària

Es comenta que hi ha un salt molt gran entre infantil i primària. Es demana si l'alumnat de primària, però sobretot cicle inicial, poden portar carmanyoles. Es respon que poden portar el què més els convingui, però que no sigui perillós com per exemple envasos de vidre, culleres... i que ho han de recordar tornar a l'aula un cop acabat el pati. També es recorda que els nens i nenes han de venir ben esmorzats de casa i que a l'hora de pati tenen moltes ganes de jugar.

Conseqüències dels resultats de les competències bàsiques

Les mesures adoptades ja s'han especificat amb anterioritat (més hores d'anglès, SEP, reforços...)

Es diu que no hi ha cap auditoria externa al respecte.